**Конспект НОД по экологии во второй младшей группе «Путешествие к диким животным»**

**Тема:** "Путешествие к диким животным"

**Цель:** Обогащение представлений детей о диких животных

**Задачи:**

Обучающая: Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

Развивающая: Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Материалы и оборудование:**

-Телеграмма

- Проектор

- Ноутбук с мультимедийной презентацией "Путешествие к диким животным."

- Игрушка – лисичка.

**Ход НОД:**

 Станем рядышком, по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем « Привет!» и « Добрый день!»;

 Если каждый улыбнется –

 Утро доброе начнется.

 Доброе утро!!!

 Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас!

 Сегодня нас ждут увлекательные игры и много чего интересного…

 Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Воспитатель:** ребята, нам сегодня пришла телеграмма. Вы, хотите узнать от кого она и что в этой телеграмме?

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

Жители леса.

**Воспитатель:** Ну что поможем животным?

- Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? *(Дикие животные)*

- Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют? (Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду)

Ребята, а вы любите путешествовать? На чём, бы нам отправиться? А, давайте оправимся в путешествие на машине.

Заводите мотор (д-д-д-д-)

У-У-У-У… Поехала машина!

Машина, машина – идет, гудит,

В машине, машине – шофер сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой…

Приехали дети! Машина –стой!

Слайд (лесная полянка)

- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

**2.** Как вы думаете, каких животных мы можем там встретить? *(Лису, зайца, волка, медведя, белку)*.

- Верно, мы можем встретить в лесу диких животных. У них в гостях мы и побываем.

А дорогу нам будут показывать предметы, которые любят эти животные.

Слайд ( появляется шишка)

Как вы думаете, кто из зверей любит грызть шишки? ( белка)

Слайд (белка)

- Кто это? *(Белка)*.

- Да, это именно она, проходите к белке в гости. (Дети садятся у экрана, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).

- Белочка приготовила вам загадки, а отгадки спрятала за ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать. Если вы их отгадаете, то на экране появится отгадка. (Дети отгадывают загадки. Если загадка отгадана верно,  на доске появляется изображение животного.)

**1.** Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее …. *(Лиса)*

**2.** Трусливый, маленький зверёк
Хвостик беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка,
Ну конечно это …
(Зайка)

**3.** Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед, Может громко зареветь. А зовут его… *(Медведь)*

**4.**Мягкие лапки,

На лапках царапки. *(Кошка)*

- Молодцы же вы, ребятки, отгадали все загадки. Но посмотрите внимательно на этих животных. Мне кажется, что одно из них не живёт в лесу. Кто здесь лишний? *(Кошка лишняя)*.

- Почему? *(Все животные дикие, а кошка домашняя)*.

Слайд: молодцы!

- Но в лесу у каждого из этих животных есть свой дом. Скажите, как называется дом у медведя?*(Берлога)*.

Слайд

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

(На экране медведь и берлога)

- А где лиса живёт? *(Лиса живёт в норе)*.

Слайд

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

- А кто знает, где живет заяц?

Ну, а где - же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

Слайд

- Вы, ребята справились со всеми заданиями белки.

- Пора нам отправляться дальше. А поможет нам, предмет, который любит этот зверь.

Слайд *(на экране морковка)*

*Кто любит морковку? ( заяц)*

Слайд (зайчик)

3.. Значит отправляемся к зайчику.

- Ребята, а как зайчика называют в сказках? Дети: Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка.

- Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. Слайд ( на экране тени животных)

(Дети отгадывают животных по их контурному изображению.)

- Молодцы, зоркие у вас глаза!

- Вот вам ещё одно задание. Я начну предложение, а вы его закончите.

• У зайца хвост короткий, а уши … • Заяц пушистый, а ёжик … • Ёж маленький, а медведь… • Заяц летом серый, а зимой … Слайд (картинка дикие животные на водопое)

- А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку.

(Игра *«Как - то раз лесной тропой звери шли на водопой»*)

- Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться.

 - Посмотрите. Какой предмет лежит. Что это? Слайд (Рыжий хвост) Как вы думаете, чей он? (Лисички)

4.Игрушка - лиса на столе. *(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит игрушка – лиса.)*

- Вот и лиса. Скажите про лису, она какая?  Дети: Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.

- Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать.

- Ребята, наша лисичка спрятала детенышей у животных. Звери очень расстроились и просят нас о помощи. Поможем найти детенышей? *(Да)*

- А для этого вы должны сказать, как называются детеныши диких животных.   **Слайд** *Белка- бельчата, медведь- медвежата, волк- волчата, заяц- зайчата.*

- Не смогла нас лисичка запутать и с этим заданием вы справились.

5. Ну вот, ребята, наше путешествие в лес подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Заводите мотор (д-д- д-д-)

У-У-У-У… Поехала машина!

Машина, машина – идет, гудит,

В машине, машине – шофер сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой…

Приехали дети! Машина – стой!

А вот и детский сад.

Итог: Вам понравилось наше путешествие?

- У кого в гостях мы сегодня побывали? (Белка, Лиса, Заяц)

- Кого мы помогли найти? (детёнышей)

*(Дети выбирают смайлики по своему настроению. Понравилось – солнышко. Не понравилось – тучку)*.