***Летний праздник Русской берёзки (для детей 4 - 6 лет)***

**Цель:** приобщить детей к культуре русского народа, показать его самобытность, проявляющуюся в устном народном творчестве *(песнях, потешках, попевках, играх)*.

**Задачи:**

• Воспитывать уважительное отношение к национальному наследию.

• Развивать эмоциональную сферу личности, творческую фантазию

и воображение, ассоциативное мышление.

• Содействовать возникновению взаимоуважения, взаимовыручки.

**Действующие лица:** Ведущий, Берёзка, Леший.

Звучит музыкальное сопровождение русская - народная мелодия по выбору

музыкального руководителя. Дети собираются на спортивной площадке.  
**Ведущий:** «И не в некотором это было царстве, и не в некотором государстве, а в нашем было царстве-государстве. Жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна-красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветром обвеяла и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, сережками украсилась, наступило лето и березонька нарядилась в листочки к празднику приготовилась. А праздник этот называется - **праздник** **русской березки**».

**1реб.** «Люблю березку **русскую**, То светлую, то грустную, В белом сарафанчике, С платочками в карманчике!»

**2реб.** «С красивыми застежками, С зелеными сережками. Люблю ее нарядную, Березку ненаглядную».

**Ведущий:** *«Станем же, ребята, в круг, песню споем, хоровод заведем»*.

**ХОРОВОД *«ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА»***

*раздается стук по дереву*

**Ведущий:**  *«Ой, что за стук? Не дятел ли это стучит?»*

***Входит Леший***

**Лешачок:** «Это я, Леший-Лешачок. Здравствуйте, ребята. Давно я не видел хороводов на поляне, скучно стало в лесу. У вас так весело, что и мне захотелось с вами поиграть, уважьте меня, старичка, поиграйте со мной!»

**ИГРА *«Ручеёк»***

**Лешачок:** Лес – большой дом деревьев, растений, зверей, птиц, насекомых. Главная моя задача – охранять и беречь лес. Хотите стать моими помощниками?  
А знаете ли вы, какие деревья растут в лесу? (дети отвечают) А сможете их показать? (показывает изображения дуба, ели, сосны, берёзы).  
**Лешачок:** Молодцы, ребята! Все правильно показали! А с какого дерева прилетел вот этот листочек, отгадаете?  
**Игра «Где берёзовый листочек?»**  
*(Среди предложенных листочков, дети выбирают берёзовые листья)*  
**Лешачок:** Листочки нашли, узнали, а беречь их умеете? Сейчас узнаю.  
 **Игра – пляска «Береги листочек»**

**1.** Покачайся надо мной,  
Мой листочек золотой,  
Листики дубовые,  
Листики кленовые. **Руки вверх раскачиваемся**

**2.** Мы за листиком сидим,  
Из-за листика глядим.  
Листики дубовые,  
Листики кленовые. **Присели, спрятались за листики**

**3.** Вдруг веселый ветерок  
Хочет вырвать мой листок.  
Листики дубовые,  
Листики кленовые. **Побежали по кругу**

**4.** Мы листочек не дадим, **грозим пальчиком**Пригодится нам самим.  
Листики дубовые, **кружатся**Листики кленовые.

**Лешачок:** Молодцы, ребята! И берёзкины листочки вмиг узнали. «Ну вот, я с вами наигрался. А позову-ка я сюда виновницу торжества, берёзку- русскую красавицу пусть и она с ребятами позабавится».

***Лешачок играет на дудочке. Под музыку входит Березка.***

**Берёзка**: «Здравствуйте, ребята! Я – берёзка краса- русская душа, красная девица!»

**Лешачок:** «А какая она у меня затейница! Сколько игр знает, да потешек! Всех зверят на полянке развлекает»

**Берёзка**: «А вы, ребятки, умеете отгадывать загадки? *(ответ детей)*

Сейчас я проверю» *(достает открытку с загадками из волшебного сундучка)*.

**1.** Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю: *«Купайтесь!»* - приглашаю.

И любите за это вы все меня. Я … *(ЛЕТО)*

**2.** Кто скажет, кто знает, какой лес бывает?

Внимание, внимание! Слушайте задание!

Любит подберезовик лес какой?. *(БЕРЕЗОВЫЙ)*

**3.** Что за дерево такое: клейкие почки, зеленые листочки,

С белой корой стоит под горой … *(БЕРЕЗА)*

**4.** Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем — не найдем. *(роса)*

**5.** Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел *(бабочка)*

**6.** Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. *(малина)*

**7.** Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. *(Пчела)*

**Берёзка**: *«Правильно, молодцы! Вижу, умеете вы загадки отгадывать»*. «А теперь давайте поиграем в мою любимую **игру «Веночек».**  
Дети – «цветы» встают в шеренгу с одной стороны площадки. Водящий – Лешачок находится сбоку от детей, на расстоянии 5 -6 метров, подходя к ним, он произносит:  
Я иду сорвать цветок Из цветов сплести венок.  
Дети - «цветы» отвечают: Не хотим, чтоб нас сорвали,  
И венки из нас сплетали. Мы хотим в лесу остаться, Будут нами любоваться.

*Произнося последние слова, дети бегут на другой конец площадки, а водящий старается их осалить, «увести к себе и плести венок»*   
**Березка:** А на прощанье примите подарки – ленточки цветные, атласные. Хочу ими поделиться с вашими берёзками, которые на ваших участках выросли.  
**Ведущая:** Ребята, давайте по старинному обычаю украсим наши берёзки на участках, «заплетём им косы».  
(*Ведущий берёт корзину с лентами, раздаёт воспитателям. Воспитатели вместе с детьми, Лесовиком и Берёзкой проходят на свои участки украшают берёзки)*  
**Березка:** ой как весело у Вас, а давайте станцуем танец?

**Ведущий:** Пожалуйста, **Берёзонька**, показывай!

**Хоровод « На горе-то калина»**

1. На горе-то калина, **(сцепленные руки вверх, идем по кругу)**

Под горою малина

**Припев:** Ну, что ж, кому дело, калина,  **хлопки**

                 Ну кому какое дело, малина**. (притопы)**

1. Там ребята гуляли, (**идут в центр)**

Там ребята гуляли. **(идут из центра)**

**Припев:** Ну, что ж ,кому   дело, гуляли**.(хлопки)**

                           Ну кому какое дело гуляли! (**притопы)**

1. Калинушку ломали, **(рвут правой рукой)**

Калинушку ломали**. (рвут левой рукой)**

              Припев: Ну. что ж, кому дело, ломали, (**хлопки)**

                              Ну, что ж кому дело , ломали**. (притопы)**

1. Во пучочки вязали, **(круговые движения правой рукой-**

Во пучочки вязали. **(вокруг левой)**

**Припев:** Ну, что ж, кому дело, вязали, **(хлопки)**

                                Ну, что ж, кому дело, вязали. (**притопы)**

1. На дорожку  бросали, (**движение броска)** На дорожку бросали.

**Припев:** Ну, что ж, кому дело, бросали. **(повторяют)**

**Березка:** Каждый куст берегите, ребята,  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в 3 обхвата,  
Березняк иль малинник густой.  
**Лесовик:** А уж сколько орехов и ягод!  
Так, пожалуй, считай – не сочтешь.  
Свято помни, что лес – наша радость,  
Вместе с лесом и сам ты растешь!  
*Заключительные слова* **Лесовика и Березки:**  
Славно мы повеселились,  
Поиграли, порезвились,  
А теперь пришла пора  
Расставаться, детвора.  
(Березка и Лесовик прощаются и уходят.) **Ведущий.** «Ну вот, и закончился летний праздник. А теперь к воспитателям мы подойдём и счастливые в свои группы пойдём. До свидания детвора!