Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Табулгинский детский сад «Теремок»

План по самообразованию

Тема: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Выполнил:

воспитатель высшей категории

Пугач Т. В.

**Актуальность темы:** Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Основным содержанием моей работы по экологическому воспитанию является формирование осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Мною был составлен перспективный план по «Формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста» и намечен план взаимодействия с родителями.

**Цель:**Обучение детей любви и пониманию природы, формирование начал экологической культуры.

* **Задачи:**формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
* расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
* продолжать формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
* закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от состояния окружающей среды.

**Перспективный план**

 **Теоретический этап**

**Срок реализации 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчётности** |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме. | В течение года | Приобретение пособий. |
| **2** | Изучение статей в журналах: «Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| **Практический этап** |
| **3** | Разработать перспективный план работы по экологическому воспитанию. | Сентябрь | Календарно – тематическое планирование |
| **4** | Выставка-конкурс поделок из овощей. (Творческая работа детей совместно с родителями.) | Выставка: «Дары природы» |
| **5** | Семинар  практикум «Юный эколог» | Октябрь | Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ |
| **6** | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности. | В течение года | Демонстрационный и раздаточный материал. |
| **7** | Показ открытого занятия для педагогов по ознакомлению с окружающим миром. | Ноябрь | Конспект образовательной деятельности |
| **8** | Организация выставки «Наши пернатые друзья!» | Декабрь | Привлечение родителей к выполнению поделок для выставки из различного материала. |
| **9** | «Природа и люди в русских волшебных сказках» | Январь | Консультация для родителей. |
| **10** | Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород». | Февраль | Создание в группе огорода на подоконнике. |
| **11** | Круглый стол «Люби и охраняй окружающую природу» | Март | Выступление с докладом на педагогическом совете. |
| **12** | Проведение викторины «Что? Где? Когда?» | Апрель | Интеллектуальная игра для детей среднего дошкольного возраста. |
| **13** | Советы и  рекомендации для родителей о важности активного отдыха, участии родителей в играх. | Май | Консультация для родителей«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» |
| **14** | Отчет о проделанной работе. | Май | Самоанализ и подведение итогов. |

**Срок реализации 2018-2019 учебный год**

**Теоретический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания****(заполняется в процессе реализации плана)** |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течение года | Приобретение пособий и дидактического материала. |
| **2** | Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду». | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| **Практический этап** |
| **3** | Разработать перспективный план работы по экологическомувоспитанию.Консультация «Занимательная прогулка с ребёнком» | Сентябрь | Календарно – тематическое планированиеБеседа с родителями, памятка. |
| **4** | Игры и упражнения для экологического развития детей  раннего возраста |  Сентябрь | Картотека игр и упражнений. |
| **5** | «Люби и охраняй родную природу».Выставка конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени» | Октябрь | Оформление папки-передвижки.Выставка «Фантазии осени». |
| **6** | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам | Ноябрь | Развлечение «Мой осенний сад» |
| **7** | Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. | В течение года | Наглядный материал |
| **8** | Консультация для педагогов на тему «Экологическое воспитание как развитие познавательных способностей и нравственных качеств личности» | Декабрь | Наглядный материал |
| **9** | Взаимодействие с родителями. | Январь | Конкурс «Самая красивая кормушка» |
| **10** | Консультация «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» | Февраль | Выступление с сообщением на родительском собрании. |
| **11** | Акция «Необычное семечко». | Март | Подготовка семян и высадка рассады. |
| **12** | Проведение образовательной деятельности на тему: «Маленький цветочек» | Апрель | Конспект образовательной деятельности, самоанализ. |
| **13** | Уборка участка | Апрель - май | Акция «Нет мусору!» |
| **14** | Отчет о проделанной работе за год. | Май | Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ |

**Срок реализации 2019-2020 учебный год**

**Теоретический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания****(заполняется в процессе реализации плана)** |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течение года | Приобретение пособий и дидактического материала. |
| **2** | Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду». | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| **Практический этап** |
| **3** | Разработать перспективный план работы по экологическомувоспитанию.Консультация «Занимательная прогулка с ребёнком» | Сентябрь | Календарно – тематическое планированиеБеседа с родителями, памятка. |
| **4** | Выступление на педсовете | Октябрь | Тема: «Организация и проведение мониторинга»  |
| **5** | Участие во всероссийских конкурсах в интернете. | В течение года | Дипломы, сертификаты |
| **6** | Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Кто, где живет?»; «Забавные истории о добрых животных» | Ноябрь | Изготовление альбомов, макетов совместно с родителями. |
| **7** | Конкурс рисунков «Красота зимней природы». | Декабрь | Совместное творчество детей и родителей. |
| **8** | Викторина «Наши друзья-пернатые», загадывание загадок. Беседы: «Какие бывают птицы?», «Куда улетают птицы?» | Январь | Выставка детских рисунков. Наблюдение за птицами.Акция «Покормите птиц зимой!» |
| **9** | Участие во Всероссийских и международных конкурсах. | В течение года | Сертификаты, дипломы |
| **10** | Совместная работа с детьми «Сбережём  планету». | Март | Коллективная творческая работа. |
| **11** | Д. игра «Живая и неживая природа»; беседы о цветах:  «Кто живет на подоконнике?»; «Комнатные растения».Изготовление лепбука на тему «Живая и неживая природа» | Апрель | Выставка детских рисунков. Консультации.Творческая работа, показ  мастер-класса на педсовете педагогов в ДОУ. |
| **12** | Обработка результатов мониторинга по образовательной области | Апрель - май | Индивидуальная работа с детьми |
| **13** | Обобщение опыта работы на заседании педагогического совета в ДОУ. | май | Выступление на педсовет в ДОУ |

**Список использованной литературы**

Э. Э. Баранникова «Я познаю мир»

А. Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А.Васильева «От рождения до школы»

С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»

Воспитатель в ДОУ

Т. Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»

Дошкольное воспитание

Ребёнок в детском саду

Т. С. Комарова «Изо в детском саду»

О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»

С. Н. Николаева «Юный эколог»

С. Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания» детей

С. Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»

С. Н. Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников

С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

Н. А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»

П. Г. Сумарокова «Как знакомить детей с природой?»

П. Г. Сумарокова «Мир природы и ребенок»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»