Конспект открытой НОД во второй младшей группе  
  
**Тема:** « Русская матрёшка »

**Цель занятия:**  знакомство детей с русской народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности.

**Программное содержание:**

* привлечь внимание детей к ручной народной игрушке – матрешке.
* формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой ;
* учить выделять некоторые знакомые детям детали русского костюма (сарафан, платок, фартук), видеть их красоту;
* формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной;
* развивать память, мышление, внимание;
* воспитывать желание помогать ;
* приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приёмы:** эмоциональный настрой (использование на занятии музыкальных произведений), показ и рассматривание игрушек, беседа, загадка, пояснения, сюрпризный и игровой моменты

**Словарная работа:** расписная, сарафан, фартук.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением матрешек, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), слушание музыкальных фольклорных композиций, раскрашивание заготовок для матрешек.

**Материальное обеспечение:** фигурки народной игрушки матрешки, колокольчик, сундучок.

**Раздаточный материал:** вырезанная из бумаги матрешка для коллективной аппликации, цветочки, кружочки, клей в тарелочке, кисточки для клея, салфетки.

**Музыкальное сопровождение:** песня « Русские матрешки», народные хороводные композиции.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Приветствие:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень: Всем « Привет!» и « Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!! (Уважаемые гости, доброе утро ребята)

**Ребята,** я хочу загадать, вам загадку:

Деревянные подружки  
Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,  
 Называются ……**матрёшки**!

Правильно. И мы сегодня с вами в нарядных сарафанах, как матрешки. Такие все красивые, нарядные.

**2.Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, а у нас в группе тоже же есть матрешки, на полочках стоят. Давайте посмотрим. Где же они? Куда они пропали? Давайте их позовем – похлопаем в ладоши, не слышно и не видно; давайте, потопаем, не слышно и не видно. Что же делать? Кто знает?

**Появляется** (под музыку) **игрушка Петрушка:**

- Я знаю, я знаю!

- Кто это, ребята? ( предположения детей )

- Я забавная игрушка, а зовут меня Петрушка! Мой забавный колпачок лихо сдвинут на бочок! Я знаю, как найти матрешек – надо позвонить в волшебный колокольчик!

**(Петрушка** **звонит в колокольчик**,) - слышен шорох. …?

**Петрушка подсказывает:**

- Слышу шорох в спальне… за дверью… слева… под креслом!

Дети находят сундучок, открывают, достают матрешек. **(садимся за столы и рассматриваем)**

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим на наших матрешек.

**Воспитатель** читает стихотворение:

Кукла славная - **матрешка**,

Где - же ручки,   
 Где - же ножки?  
 Ах, какие щечки,

Красные, румяные, На фартучке цветочки

И на сарафане.

Ротик - будто ягодки,

Глазки – будто точки.

Какие они красивые. **( рассматривают их одежду, любуются их красотой.)**

Ребята, давайте рассмотрим, что у матрешек есть? (лицо, ручки) А во что матрешки одеты? (ответы детей). Одета матрешка в сарафан и кофту с вышивкой. Сарафаны украшены цветами. Лиза, какого цвета сарафан у твоей матрешки? А у твоей Ильюша, какого цвета сарафан? А что на голове у матрешки? ( платок.) А какого он цвета у Таниной матрешки? Все матрешки нарядные, красивые.

**3.Дидактическая игра « Кто быстрее соберет матрешку».**

Петрушка спрашивает у детей:

- А с ними можно играть?

-Конечно, можно, Петрушка.

**Воспитатель:** Наши дети умеют ловко и быстро разбирать матрешек. (**дети разбирают**) (А теперь покажите большую матрешку, а самую маленькую покажите)

**4.Сюрпризный момент.**

**Петрушка:** Тише**,** тише**.** Кто - то плачет .(достает из сундука Матрешку. ) Что такое, что случилось? Как вы думаете?

**В*оспитатель:***Смотрите, ребята, все матрешки красивые, нарядные и вы красивые, нарядные, веселые. А эта матрешка, почему- то очень грустная. Почему же она грустная, кто догадался?*(*у матрешки не украшен фартук, поэтому она грустная).

Ребята, а вы хотели бы помочь матрешке? Что же сделать, как помочь ей, чтобы она не грустила? *(***дети предлагают украсить фартук).**

**5.Объяснение и показ последовательности выполнения** **аппликации. (** Дети подходят к столу)

**Воспитатель ( напоминает правила):** дети, не забудьте клей на кончик кисточки берем и наносим на цветочек. Затем цветочек на фартук и надо прижать салфеткой.

**6.Самостоятельная творческая деятельность детей. Во время работы звучат народные хороводные мелодии…**

Дети подходят и украшают фартук*.*(поменять губы)

**Рассматривание готовой аппликации.**

**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим, полюбуемся матрешкой. Как красиво получилось у вас. Молодцы! Какой красивый теперь у матрешки фартук. Смотрите, Матрешка уже и улыбается.

Ребята, а мне матрешка шепнула на ушко, что она очень довольна и рада и говорит вам большое спасибо.

**Воспитатель:** Петрушка, а тебе понравилось, как ребята украсили фартук?

**Петрушка:** Да, понравилось. Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**  ребята, а давайте, потом матрешку поместим в наш музей. Согласны?

**7.Воспитатель:** - А наши матрешки любят танцевать? Давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.**(дети танцуют)**

**Петрушка:** Ребята, как весело! А мне понравилось, интересно у вас.

Какие вы молодцы! Ой. Только я вот забыл: какой игрушки, вы помогли сегодня? Как она называется? Теперь я запомнил.

Ребята, а мне уже пора, до свидания.

**(дети прощаются, петрушка уходит)**

**Воспитатель:** Дети, а я обратила внимание моя матрешка, что – то тяжелая была. Давайте посмотрим, там наверно много, много матрешек в ней.(открываем).

Смотрите, дети здесь гостинцы для вас. Давайте скажем всем, до свидания и пойдём чай попьем. Да и нам, ребята, уже пора.